



Boletín – nº 3

El currículum EDU-VET

El resultado intelectual 2 (IO2) aborda el desarrollo del currículum EDU-VET.

En primer lugar, el currículum EDU-VET se basa en enfoques de competencias básicas (competencia técnica/profesional, competencia de acción, competencia personal, competencia social, competencia metodológica y de aprendizaje), así como en un enfoque específico de aprendizaje siguiendo una modalidad semipresencial. El enfoque de EDU-VET en modalidad semipresencial se divide en dos partes: el escenario online (utilizando una plataforma de enseñanza a distancia) y el escenario en aula (presencial).

Con referencia a estos enfoques pedagógicos clave, la concepción didáctica y curricular de los módulos de aprendizaje de EDU-VET puede definirse como sigue:

Taladrado / Torneado / Fresado 1 Avanzado	Taladrado / Torneado / Fresado 2 Avanzado	Taladrado / Torneado / Fresado 3 Avanzado
Taladrado / Torneado Intermedio	Taladrado / Fresado Intermedio	Torneado / Fresado Intermedio
Taladrado Básico	Torneado Básico	Fresado Básico

Como puede ver en el gráfico anterior, los 9 módulos se centran en 3 temas de fabricación: fresado, taladrado y torneado. Además, también se tiene en cuenta el nivel de dificultad. En total, definimos 3 niveles de dificultad: 1) Nivel básico 2) Nivel intermedio 3) Nivel avanzado

El currículum EDU-VET tiene como objetivo apoyar a muchos usuarios diferentes en distintos países europeos. El equipo del proyecto ha definido unos principios de diseño que permitan cumplir este objetivo. Así, de forma resumida, el currículum se estructurará según 3 pilares básicos:

- Pilar 1) El modelo de proceso EDU-VET
- Pilar 2) El modelo de nivel de competencias del plan de estudios EDU-VET
- Pilar 3) El modelo de unidad de aprendizaje del plan de estudios EDU-VET.



La Plataforma de Aprendizaje EDU-VET

El Resultado Intelectual 3 (IO3) contiene la concepción e implementación de la Plataforma de Aprendizaje EDU-VET.

Cada módulo está diferenciado en 6 secciones: 1) Bienvenida al módulo de aprendizaje 2) Objetivos y resultados del aprendizaje 3) Unidades de aprendizaje 4) Materiales y tareas de aprendizaje adicionales 5) Glosario - Términos básicos 6) Chat.

Los socios del proyecto han comenzado a desarrollar los contenidos de los 9 módulos de aprendizaje de EDU-VET.

Sobre la base de los enfoques clave del plan de estudios de EDU-VET, la concepción didáctica de recursos de aprendizaje innovadores y modernos para cada uno de los 9 módulos de aprendizaje de EDU-VET desempeña un papel muy importante. Por lo tanto, EDU-VET pretende desarrollar tareas interactivas, especialmente a través de H5P, e integrarlas en la Plataforma de Aprendizaje EDU-VET.

En el siguiente enlace se accede a la Plataforma de Aprendizaje EDU-VET: <http://edu-vet.eduproject.eu>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



El respaldo de la Comisión Europea para esta publicación no implica la aprobación de los contenidos de la misma. El documento solo refleja el punto de vista de los autores, la comisión no asume responsabilidad alguna del uso de la información contenida

¿Qué es lo que ya ha pasado?



La tercera reunión de socios de EDU-VET tuvo lugar del 16 al 18 de marzo de 2021 en línea a través de Zoom.

La reunión sirvió para que los socios se familiarizaran con el estado actual del proyecto EDU-VET y ayudó a crear un ambiente de trabajo fluido. En primer lugar, se presentó la estructura del plan de estudios EDU-VET (IO2) y los socios debatieron ideas y el trabajo futuro. A continuación, los socios se centraron en el desarrollo de cursos para escenarios online y presenciales (IO3). A continuación, todos los socios examinaron el curso de demostración en la plataforma de aprendizaje EDU-VET y debatieron otras ideas. Además, se presentó el trabajo actual en relación con el Manual EDU-VET (IO4) y los primeros ejemplos de buenas prácticas de la sala de exposiciones en línea (IO5). También se estableció el plan de trabajo y se destacó la importancia de la difusión. Se abordó y debatió la estructura financiera y administrativa del proyecto y su presentación de informes. Por último, se realizó la evaluación de la reunión.

Próximamente...

- Concepción de la plataforma de aprendizaje EDU-VET
- Creación de tareas interactivas para escenarios online y en aula
- Redacción del manual EDU-VET y del concepto de guía para los profesores
- Búsqueda de las mejores prácticas en empresas del metal para el Observatorio online de EDU-VET
- Comenzar con las actividades del proyecto relativas al resultado intelectual 6 (IO6)
- Realización de actividades de difusión
- 4ª Conferencia EDU-VET - Online en agosto de 2021



Cómo conectar con EDU-VET:

Visita nuestra web

<https://eduproject.eu/eduvet/>

o contacta el centro colaborador en tu país!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



El respaldo de la Comisión Europea para esta publicación no implica la aprobación de los contenidos de la misma. El documento solo refleja el punto de vista de los autores, la comisión no asume responsabilidad alguna del uso de la información contenida