



Newsletter - Issue 2

EDU-VET resultaten and uitkomsten – Eerste inzichten:

De Intellectuele Opbrengst 1 (IO1) behandelt het Samenvattende Onderzoeksrapport over het gebruik van E-learning in de metaalindustrie. In de context van literatuuronderzoek moet het projectconsortium bestaande ervaringen beschrijven met nieuwe media, E-learning en blended-learning. Het is evident dat er een basisbegrip en gedegen ervaring is betreffende digitale transformatieprocessen in de VET sector. Bovendien moeten ze de belangrijkste bekwaamheids(vaardigheids)gebieden van een VET-curriculum in de metaalsector uiteenzetten. De volgende resultaten kunnen worden samengevat:

- Digitale competenties, methodologische en leer(proces) competenties
- Technische competenties (Professionele competenties)
- Handelingscompetenties
- Persoonlijke competenties en sociale competenties
- Met betrekking tot een leven lang leren: flexibiliteit, reflectie en mobiliteit
- Professioneel en vakgerichte vaardigheden moeten worden geïntensiveerd in de VET metaalsector

Wat betreft het type beoordelingskader dat het meest geschikt zou zijn om het meten van de bekwaamheden te faciliteren kan er benadrukt worden dat een beoordeling opgebouwd zou moeten worden rondom diverse cruciale elementen: algemeen doel, leeruitkomsten, oplevermethoden en beoordelingsmethoden. Volgens EDU-VET zijn de volgende uitkomsten gedefinieerd:

Competentie niveau:

- Niveau 1: Introductie niveau (verwijst naar 12-14 jarigen)
- Niveau 2: Gemiddeld niveau (verwijst naar 14-16 jarigen)
- Niveau 3: Gevorderd niveau (verwijst naar 16-18 jarigen)

Methoden:

- Blended-Learning werkwijze (Fysiek onderwijs scenario en Online scenario)

Middelen:

- Fysiek onderwijs scenario: toetsen, casus-onderzoeken, discussies, creëren van posters and flipovers, groepswork, oefeningen / werkbladen, beoordelen van het gebruiken van op technologie gebaseerde simulators in workshops, werkboek, best-practices, zelf-gestuurd leren, life demonstraties
- Online Scenario: H5P opdrachten, enquêtes, kwissen, vragenlijsten, collegiale (student) evaluatie, groepswork d.m.v. kleine sessies, online discussie forum, EDU-VET Online Observatorium, online video, diavoorstellingen (PPT's), creëren van instructievideo's, online casussen



Het EDU-VET Curriculum – Eerste inzichten

De Intellectuele Opbrengst 2 (IO2) gaat over de ontwikkeling van het EDU-VET Curriculum. Op dit moment kunnen eerste kijkjes in de inhoud en de structuur gegeven worden. Als eerste is het curriculumkader ontworpen, dat uit drie delen bestaat:

- 1) Matrix Leeropbrengsten (LOM)
- 2) Modules voor de VET opleidingscriteria
- 3) Overzicht van de interactieve opdrachten (H5P)

Tegen deze achtergrond zijn de desbetreffende LOM's reeds op elkaar afgestemd. Bovendien heeft het projectteam de modules besproken en als volgt gedefinieerd:

Experiences Drilling / Turning / Milling 1	Experiences Drilling / Turning / Milling 2	Experiences Drilling / Turning / Milling 3
Advanced Drilling / Turning	Advanced Drilling / Milling	Advanced Turning / Milling
Entry Drilling	Entry Turning	Entry Milling

Op basis van dit kunnen de projectpartners beginnen met het ontwikkelen van de interactieve opdrachten die geïntegreerd zullen worden in EDU-VET online.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de mening van de auteurs weergeeft en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik dat ervan kan worden gemaakt.

Wat is er al gebeurd?



Vanwege de coronacrisis is de 2^e projectvergadering in Lancaster uitgesteld. Daarom heeft het projectconsortium elkaar online ontmoet tussen 17 en 19 november voor de 2^e Onderzoeks- en Ontwikkelingsconferentie. In de vergadering is de huidige status van de projectdoelen en -activiteiten behandeld en is er begonnen met het maken van een planning van verdere taken voor alle partners. Bovendien is de focus gelegd op de eerste opbrengsten m.b.t. de inhoud en structuur van het EDU-VET curriculum. De partners hebben ook gesproken over de ontwikkeling van online cursussen en fysieke onderwijs scenario's. Daarnaast zijn de eerste voorbeelden van best practices van het Online Observatorium gepresenteerd. Het werkplan is tevens vastgesteld en het belang van de verspreiding hiervan benadrukt.

Vervolgens...

- Complementeren Samenvattend Onderzoeksrapport.
- Ontwikkelen van het EDU-VET Curriculum.
- Creëren van interactieve opdrachten voor online and fysieke onderwijs scenario's.
- Definiëren van de structuur en inhoud van het EDU-VET handboek en de (concept) handleiding voor docenten.
- Zoeken naar best-practices in de metaal bedrijven voor het EDU-VET Online Observatorium.
- Uitvoeren van verspreidingsactiviteiten.
- 3^e EDU-VET – Online Conferentie in februari 2020.



In contact komen met EDU-VET?:

Bezoek onze website:

<https://eduproject.eu/eduvet/>

Of zoek contact met de partner in je thuisland!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de mening van de auteurs weergeeft en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik dat ervan kan worden gemaakt.