



Boletín - Tema 2

EDU-VET Resultados y Productos – Primeras Ideas

El Producto 1 del proyecto (IO1) es un resumen sobre la investigación llevada a cabo en relación con el uso de la educación on-line en la industria del metal. En este contexto, el consorcio del proyecto tiene que describir las experiencias existentes con nuevas tecnologías de e-Learning y educación semi-presencial. Es evidente que existe un conocimiento básico y una sólida experiencia sobre los procesos de transformación digital en el sector de la FP. También es necesario señalar las áreas clave de competencias de un plan de estudios de FP en el sector, tal y como se hace a continuación:

- Aptitudes digitales, metodológicas y de aprendizaje.
- Conocimientos técnicos (Competencias profesionales).
- Capacidades meramente prácticas.
- Competencias personales y sociales.
- Con respecto a la formación continua: flexibilidad, reflexión y movilidad.
- Las habilidades profesionales individuales deben de ser intensificadas en la formación VET del sector del metal

En cuanto al tipo de evaluación que más apropiado para cuantificar los logros alcanzados, cabe señalar que debería basarse en los siguientes elementos: objetivos generales, resultados del aprendizaje, métodos de ejecución y métodos de evaluación. En EDU-VET se han definido los siguientes puntos:

Niveles de competencia:

- Nivel 1: Nivel básico (edades de 12-14 años)
- Nivel 2: Nivel intermedio (edades de 14-16 años)
- Nivel 3: Nivel avanzado (edades de 16-18 años)

Métodos:

- Escenario semi-presencial (incluyendo clases presenciales y on-line)

Herramientas:

- Escenario presencial : tests, casos de estudio, discusiones, creación de posters, grupos de trabajo, ejercicios/boletines de trabajo, evaluaciones con simuladores, libros, auto-aprendizaje, prácticas reales en taller.
- Escenario Online: tareas H5P, encuestas, cuestionarios, evaluación por pares, trabajos en grupo online, foros de discusión, observatorio online EDU-VET videos online, creación de videos explicativos, casos de estudio on-line.



El EDU-VET Currículum – Primeras Ideas

El Producto 2 del proyecto (IO2) está relacionado con el desarrollo del currículum EDU-VET. Aquí se exponen los primeros resultados referentes a la estructura y contenido del mismo. El marco curricular de referencia tiene las siguientes partes:

- 1) Matriz de resultados de aprendizaje (LOM).
- 2) Módulos para la formación Profesional VET.
- 3) Vista global de las tareas interactivas (H5P).

En base a esto, ya se han fijado los resultados de aprendizaje contenidos en la LOM. Además, el equipo del proyecto ya ha trabajado en la elaboración de los módulos, quedando definidos como sigue:

Taladrado / Torneado / Fresado 1 Avanzado	Taladrado / Torneado / Fresado 2 Avanzado	Taladrado / Torneado / Fresado 3 Avanzado
Taladrado / Torneado Intermedio	Taladrado / Fresado Intermedio	Torneado / Fresado Intermedio
Taladrado Básico	Torneado Básico	Fresado Básico

Partiendo de estos resultados, los diferentes equipos del proyecto ya pueden comenzar a desarrollar las tareas interactivas que se integrarán la plataforma online EDU-VET.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



El respaldo de la Comisión Europea para esta publicación no implica la aprobación de los contenidos de la misma. El documento solo refleja el punto de vista de los autores, la comisión no asume responsabilidad alguna del uso de la información contenida



¿Qué ha pasado ya?

Debido a la crisis del coronavirus la segunda reunión del proyecto prevista en Lancaster fue pospuesta. Por tanto, el consorcio tuvo que reunirse online para llevar a cabo la 2ª Conferencia de Investigación y Desarrollo del 17 al 19 de noviembre 2020.

La reunión versó sobre el estado actual de los objetivos y actividades del proyecto, y se comenzó a planificar el trabajo y tareas futuras. Además, se profundizó en las primeras ideas y contenidos del currículum EDU-VET. Los diferentes equipos hablaron, también, sobre el desarrollo de escenarios educativos presenciales y online. Además se presentaron los primeros ejemplos de las buenas prácticas del observatorio online. Y, finalmente, se estableció un plan de trabajo haciendo énfasis en la importancia de las tareas de divulgación.

Lo que viene...

- Completar el informe resumen de la investigación.
- Desarrollar el currículum EDU-VET.
- Crear tareas interactivas para los escenarios de clases online y presenciales.
- Definir la estructura y contenido de un libro y una guía de conceptos que ayuden a los docentes en su tarea.
- Identificar las mejores prácticas en las compañías del sector del metal que permitan tener un observatorio online de EDU-VET.
- Llevar a cabo actividades de divulgación.
- 3rdEDU-VET –Conferencia Online en febrero de 2021.



Cómo conectar con EDU-VET:

Visita nuestra web

<https://eduproject.eu/eduvet/>

o contacta el centro colaborador en tu país!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



El respaldo de la Comisión Europea para esta publicación no implica la aprobación de los contenidos de la misma. El documento solo refleja el punto de vista de los autores, la comisión no asume responsabilidad alguna del uso de la información contenida