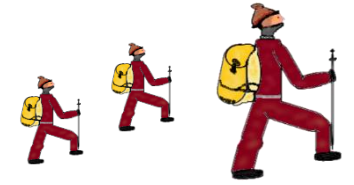
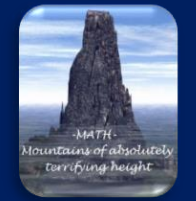


MATH

Mountains of absolutely terrifying height

2017-1-DE03-KA201-035644



Beim Projekt MATH handelt es sich um ein Vorhaben eines internationalen Konsortiums, das im Rahmen der Key Action 2 des Lifelong Learning Programms der EU verortet ist. Die fünf Projektpartner von MATH kommen aus vier verschiedenen Ländern: Deutschland, Bulgarien, Spanien und der Türkei. Die Projektlaufzeit beträgt 24 Monate. Die Projektsprache ist English.

Das Serious Game:

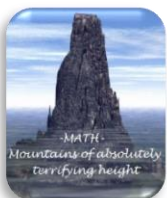
- Kompetitiv:
Duell der Bergsteiger -
- Jeweils zwei Spieler treten gegeneinander an
- Sie lösen Matheaufgaben, um den Berg weiter zu erklimmen
- Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade
- Wer ist schneller am Gipfel?
- APP-Lösung



Das Unser Projekttitel,

MATH - Mountains of absolutely terrifying height (Berge mit absolut erschreckender Höhe),

deutet bereits auf das Mathematikverständnis und das Mathematikbild für viele Lernende hin. Die Art und Weise, wie Mathe in den meisten Schulen gelehrt wird, scheint für viele Lernende schwierig zu sein, so dass auch grundlegende mathematische Fähigkeiten buchstäblich schreckliche hohe Berge werden, die die Lernenden fürchten und die kaum erklimmbar scheinen. Die Lernenden auf die klassische Unterrichtsweise zu zwingen, sie überhaupt zu besteigen, macht die Situation nur noch schlimmer und verstärkt die Angst und das Desinteresse in den Köpfen vieler Lernender. Es Bedarf eines innovativen interessanten Ansatzes.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WP ADERBORN
Department Wirtschaftspädagogik
BUSINESS AND HUMAN RESOURCE EDUCATION
Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik II
Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung